

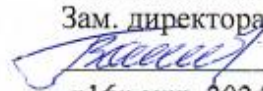
**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»
специальность 38.02.06 Финансы

Сургут – 2024 г.

Рассмотрено и одобрено предметной
(цикловой) комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«13» мая 2024г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Е.В. Гримчак
«16» мая 2024г.

Методические рекомендации по выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальности 38.02.06 Финансы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Разработчик: Н. В. Иванова, преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	9
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по самостоятельной работе являются обязательной частью учебно-методических комплексов учебных дисциплин, реализуемых в Сургутском филиале Финуниверситета (далее – филиал).

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами (далее – СРС) разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение дисциплины студентами очной формы обучения предусмотрено всего 98 часов, из них лекций – 48 часа, практических занятий – 12 часа, курсовая работа – 20 часов самостоятельных занятий – 18 часов.

Цель методических рекомендаций – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе, конкретизировать ее формы, виды и приемы выполнения учебных заданий, обеспечив эффективность самостоятельной внеаудиторной работы.

Задачами методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- управление познавательной деятельности студентов;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие творческого отношения к дисциплине;
- формирование общеучебных умений и навыков (информационные, работа с текстом, исследовательские, организационные, в том числе навык самоорганизации).

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания самостоятельной внеаудиторной работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам СРС.

В структуру методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы входит:

- пояснительная записка;
- тематический план самостоятельной работы;
- карта самостоятельной работы студента;
- задания для выполнения самостоятельной работы;
- информационное обеспечение самостоятельной работы.

Роль и место самостоятельной работы студентов в образовательном процессе

СРС - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию или при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса, обязательной для каждого студента. Выполнение студентами самостоятельной работы позволит им приобретать не только знания, но и социально- и профессионально значимые умения и навыки, в том числе опыт самоорганизации, самостоятельного решения актуальных вопросов.

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности, а также самоорганизации и творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, практических и лабораторных занятиях, при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы СРС вариативны:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях и т.д.

Результатами СРС являются:

- закрепление знаний теоретического материала практическим путем;
- сформированные умения самостоятельной работы, направленные на приобретение знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности;
- приобщение к научному творчеству;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, формирования собственной позиции.
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной СРС являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических

ских задач;

- уровень сформированности умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Общие критерии оценки выполненной самостоятельной работы:

- оценка «5» – работа выполнена без ошибок, исправлений, тема раскрыта полностью, глубоко;
- оценка «4» – работа выполнена с незначительными ошибками;
- оценка «3» – работа выполнена с ошибками, тема раскрыта не в полном объеме.

Сроки выполнения и контроля СРС определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Содержание методических рекомендаций сформировано таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнять задания, предложенные для выполнения, а преподаватель – их проверять.

Для выполнения самостоятельной работы студентами используется учебная литература, законодательные и нормативные правовые акты, интернет-источники, которые предложены в разделе «Информационное обеспечение СРС».

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Коли- чество часов	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1.1 Возникновение, сущность и функции денег. Виды денег.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Подготовка сообщений на тему «Виды и содержание денежных реформ».
2.	Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система. Валютная система.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Подготовка сообщений по предложенной тематике
3.	Тема 1.3 Понятия и виды инфляции. Методы регулирования инфляционного процесса.	2	1. Работа с литературой. 2. Подготовка сообщений по предложен- ной тематике.
4.	Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Решение тренировочных тестовых заданий
5.	Тема 2.2 Финансовая политика и управление финансами.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Решение тренировочных тестовых заданий
6.	Тема 4.1 Финансовое кредитование.	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Решение тренировочных тестовых заданий
7.	Тема 5.1 Финансовый рынок.	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Сравнительные характеристики основных и производных ценных бумаг.
Всего		18	

3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою деятельность по решению вопросов учебного и профессионального уровней, поставленных в рамках самостоятельной внеаудиторной работы.

В карте самостоятельной работы студента указаны названия тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, раскрыто их содержание, определено количество часов, необходимое для их освоения, а также формы самостоятельной работы и контроля.

Для выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать учебную литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также интернет-источники, указанные в разделе «Информационное обеспечение СРС».

Карта самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

№ п/п	Название темы	Содержание	Ко- личе- ство часов	Форма СРС	Форма кон- троля
1.	Тема 1.1 Возникнове- ние, сущность и функции денег. Виды денег.	Происхождение денег. Функции денег. Виды денег.	2	1. Проработка кон- спекта лекции. 2. Подготовка со- общений на тему «Виды и содержа- ние денежных ре- форм».	Устный опрос проверка сообще- ния
2.	Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система. Валютная система.	Денежное обращение. Закон денежного обра- щения. Особенности де- нежного обращения в России. Денежная си- стема и ее элементы. Ти- пы денежной системы. Денежная система Рос- сийской Федерации. Международная денеж- ная система.	2	1. Проработка кон- спекта лекции. 2. Подготовка со- общений по пред- ложенной тематике	Устный опрос проверка сообще- ния
3.	Тема 1.3 Понятия и виды инфляции. Методы регулирования инфляционног о процесса.	Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления. Типы и виды инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Антиинфляционная по- литика.	1	1. Работа с литера- турой. 2. Подготовка сооб- щений по предло- женной тематике.	Устный опрос проверка сообще- ния
4.	Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Понятие и назначение финансов. Сущность финансов, их специфические признаки.	1	1. Проработка конспекта лекции. 2. Решение тренировочных	Устный опрос, проверка тетра-

		Финансовые операции как внешнее проявление финансов, их многообразие. Объекты и субъекты финансового распределения. Финансовые ресурсы.		тестовых заданий	дей.
5.	Тема 2.2 Финансовая политика и управление финансами.	Финансовая политика, ее содержание и типы. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Решение тренировочных тестовых заданий	Устный опрос, проверка тетрадей.
6.	Тема 4.1 Финансовое кредитование.	Основные понятия финансирования и кредитования капитальных вложений. Источники формирования средств на капитальные вложения.	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Решение тренировочных тестовых заданий	Устный опрос, проверка тетрадей.
7.	Тема 5.1 Финансовый рынок.	Рынок ценных бумаг и его функции. Фондовая биржа и регулирование её деятельности. Классификация рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Решение тренировочных тестовых заданий	Устный опрос, проверка тетрадей.
Всего часов			18		

* При выполнении домашнего задания, связанного с чтением учебной литературы, используется следующая нумерация учебников:

1. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО/ М.Н.Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Издательство Юрайт, 2022. - 336 с. - Серия: Профессиональное образование.

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ю.А.Кропин. - 2-е изд. пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 397 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.1 Возникновение, сущность и функции денег. Виды денег.

Цель:

Закрепить знания происхождение денег, функции денег и виды денег

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова роль денег в современной рыночной экономике?
2. Для какой цели необходимы функции денег?

Подготовить сообщение по темам:

1. История происхождения денег.
2. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.

Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система. Валютная система.

Цель:

Закрепить знания денежное обращение, закон денежного обращения, особенности денежного обращения в России. Научиться рассчитывать денежные агрегаты

Задание:

4. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
5. Прочитать учебную литературу.
6. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие элементы включает современная денежная система?
2. Какие особенности характеризуют основные типы денежных систем?
3. Чем вызвана объективная необходимость перехода от золотых денег к бумажным и кредитным деньгам и основанным на них денежным системам?
4. В чем заключаются особенности биметаллической системы?

Подготовить сообщение по темам:

1. Денежная система России
2. Денежная система и ее структура

Тема 1.3 Понятия и виды инфляции. Методы регулирования инфляционного процесса.

Цель:

Закрепить знания понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления. Знать типы и виды инфляции.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается сущность инфляции?
2. Как инфляция связана с ростом цен? Всегда ли рост цен – признак инфляции?
3. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?
4. Каковы социально–экономические последствия инфляции?
5. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек?

Подготовить сообщение по темам:

1. Основные направления антиинфляционной политики государства
2. Последствия в обслуживании ввп денежными суррогатами для инфляционных процессов

Тема 2.1 Сущность и функции финансов.

Цель:

Закрепить знания по понятиям и назначением финансов, сущность финансов, их специфические признаки. Финансовые операции как внешнее проявление финансов, их многообразие. Объекты и субъекты финансового распределения.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является экономической основой функционирования финансов?
2. В чем состоит отличие финансов от денег?
3. Что представляет собой сфера финансовых отношений?
4. Как с помощью финансов распределяется валовой внутренний продукт?

5. Назовите инструменты реализации контрольной функции финансов и требования, предъявляемые к ним в настоящее время.

Решить тестовое задание:

1. Звеньями финансовой системы являются...
 1. структурные подразделения предприятий;
 2. внебюджетные фонды;
 3. финансы физических лиц;
 4. прибыль дочернего предприятия.
2. Финансовыми ресурсами являются...
 1. основные фонды;
 2. капитал в его денежной форме;
 3. оборотные фонды;
 4. имущество предприятия.
3. Общественное назначение финансов реализуется с помощью функции...
 1. контрольной;
 2. аналитической;
 3. распределительной;
 4. социальной.
4. Важным признаком финансов является...
 1. фондовая форма использования финансовых ресурсов;
 2. принадлежность финансов к конкретному субъекту хозяйствования и государству;
 3. денежный и распределительный характер финансовых отношений;
 4. финансирование учреждений из разных уровней бюджета.
5. Финансы ...
 1. объективно необходимы;
 2. субъективны по своей природе;
 3. обусловлены потребностями общественного развития;
 4. порождаются деятельностью государства;
 5. необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям).
6. Финансовые отношения включают денежные отношения, связанные с...
 1. уплатой страховых взносов по страхованию жизни;
 2. использованием оборотных средств в краткосрочных активах;
 3. уплатой налогов в бюджет;
 4. оплатой предприятием товаров и услуг в безналичной форме.

7. Трактовка финансов как экономической категории возникает к...

1. началу XX века;
2. концу 20-х годов XX века;
3. середине 40-х годов XX века;
4. концу 70-х годов XX века;
5. началу осуществления рыночных реформ в России.

8. К признакам, позволяющим выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств, относятся (относится)...

1. форма собственности;
2. принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти;
3. направления использования денежных средств;
4. методы хозяйствования.

9. Финансовые ресурсы экономических субъектов используются для...

1. выплаты заработной платы работникам;
2. покупки оборотных фондов;
3. осуществления капитальных вложений;
4. восполнения недостатка оборотных средств;
5. финансирования текущего ремонта основных фондов;
6. материального стимулирования работников.

Тема 2.2 Финансовая политика и управление финансами.

Цель:

Закрепить знания по вопросу о финансовой политики, ее содержание и типы.

Научиться принимать решения по управлению финансами.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие типы финансовой политики можно выделить? В чем состоят их отличия?
2. Чем определяется результативность финансовой политики?
3. Какова логика финансового планирования в условиях рыночной экономики?

Решить тестовое задание:

1. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов – это...

1. финансовая политика;

2. финансовый механизм;
3. финансовые санкции.

2. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется...

1. финансовой тактикой;
2. финансовой стратегией;
3. финансовым планированием;
4. финансовым программированием.

3. К составным частям финансовой политики, раскрывающим ее содержание, относятся...

1. разработка финансового механизма;
2. разработка научно-обоснованной концепции развития финансов;
3. создание аппарата управления финансами;
4. разработка основных направлений использования финансов на ближайший период и перспективу;
5. принятие нормативных актов и конкретных организационных мер в области использования финансов.

4. Среди перечисленных ниже утверждений верными являются следующие:

1. финансовая политика определяет содержание финансов;
2. финансовая политика трансформируется в нормы финансового права;
3. состояние финансов предопределяет цели и задачи финансовой политики;
4. финансовое право определяет финансовую политику;
5. финансовая политика благодаря финансовому праву оформляется новыми нормативными актами и реализуется через финансовый механизм.

5. Финансовое право регламентирует...

1. все финансовые отношения;
2. все денежные отношения;
3. только финансовые отношения субъектов хозяйствования с государством;
4. ничего из перечисленного выше.
6. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются...

1. система денежных фондов предприятий;
2. бюджетная система страны;
3. система государственных финансовых резервов;
4. система государственных внебюджетных фондов.

Тема 4.1 Финансовое кредитование.

Цель:

Закрепить знания основные понятия финансирования и кредитования капитальных вложений. Источники формирования средств на капитальные вложения.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?
2. В чем состоят пять черт перераспределительной функции кредита?
3. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
4. Каковы функции кредита, имеющие дискуссионный характер?
5. Какими признаками должны обладать законы кредита?
6. В чем состоит закон возвратности кредита?
7. Каково содержание закона сохранения стоимости?
8. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений?

Решить тестовое заданий:

1. Инвесторами, осуществляющими вложение собственных, заемных и привлеченных средств в создание и воспроизводство основных фондов в форме капитальных вложений, могут быть:

- а. Органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом или имущественными правами.
- б. Организации и предприятия, предпринимательские объединения, общественные организации и другие юридические лица всех форм собственности.
- в. Международные организации, иностранные юридические лица.
- г. Физические лица - граждане Российской Федерации и иностранные граждане.
- д. Верны варианты а, б, в.
- е. Верны варианты а, б, в, г.
- ж. Верны варианты а, б.

2. Рассматривает представленные государственными заказчиками предложения по вновь начинаемым стройкам и объектам и принимает решение о включении их в перечень строек и объектов для федеральных государственных нужд:

- а. Центральный банк РФ.

б. Президент РФ.

в. Министерство экономики Российской Федерации с участием Министерства финансов Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по вопросам архитектуры и строительства и Государственного комитета Российской Федерации по промышленной политике.

г. Верны варианты а, б, в.

д. Верны варианты а, в.

3. Государственной гарантией непрерывности финансирования вновь начинаемых строек является:

а. Залог ГКО в Центральном банке РФ.

б. Включение вновь начинаемых строек и объектов в перечень строек и объектов для федеральных государственных нужд с распределением объемов капитальных вложений по годам на весь период строительства.

в. Гарантии Центрального Банка РФ.

г. Ни вариант а, ни вариант б, ни вариант в не верен.

д. Верны варианты а, б, в.

е. Верны варианты а, в.

4. Финансирование государственных централизованных капитальных вложений за счет средств федерального бюджета, предоставляемых на безвозвратной основе, осуществляется:

а. В соответствии с утвержденным перечнем строек и объектов для федеральных государственных нужд при отсутствии других источников.

б. В порядке государственной поддержки строительства приоритетных объектов производственного назначения при максимальном привлечении собственных, заемных и других средств.

в. Верны варианты а, б.

г. Ни вариант а, ни вариант б не верны.

5. Заказчиками (застройщиками) могут быть:

а. Инвесторы.

б. Иные физические и юридические лица, уполномоченные инвесторами осуществлять реализацию инвестиционных проектов по строительству.

в. Верны варианты а, б.

г. Ни вариант а, ни вариант б не верен.

6. В обоснование предложений по инвестиционным проектам государственные заказчики представляют в Министерство Экономики РФ:

а. Карты постановки на налоговый учет.

б. Перечень строек и объектов с соответствующими показателями на весь период строительства с разбивкой по годам, технико-экономические обоснования и расчеты по формам, устанавливаемым Министерством экономики Российской Федерации.

в. Бизнес – планы инвестиционных проектов в соответствии с требованиями ЮНИДО.

г. Верны варианты а, б, в.

д. Верны варианты б, в.

е. Ни вариант а, ни вариант б, ни вариант в не верен.

7. Капитальные вложения могут финансироваться за счет:

а. Собственных финансовых ресурсов и внутрихозяйственных резервов инвестора (прибыли, амортизационных отчислений, денежных накоплений и сбережений граждан и юридических лиц, средств, выплачиваемых органами страхования в виде возмещения потерь от аварий, стихийных бедствий, и других средств).

б. Заемных финансовых средств инвестора или переданных им средств (облигационных займов и других средств).

в. Привлеченных финансовых средств инвесторов (средств, получаемых от продажи акций, паевых и иных взносов членов трудовых коллективов, граждан, юридических лиц). г. Финансовых средств, централизуемых объединениями (союзами) предприятий в установленном порядке.

д. Средств внебюджетных фондов.

е. Средств федерального бюджета, предоставляемых на безвозвратной и возвратной основе, средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

ж. Средств иностранных инвесторов.

з. Верны варианты а, б, в, г, д, е, ж.

и. Верны варианты а, б, в, г, д, е.

к. Верны варианты а, г, д, е.

8. Для оформления финансирования государственных централизованных капитальных вложений за счет средств федерального бюджета, предоставляемых на безвозвратной основе, заказчики (застройщики) представляют банкам, осуществляющим операции по финансированию, следующие документы:

а. Титульные списки вновь начинаемых строек с разбивкой по годам.

б. Государственные контракты (договоры подряда) на весь период строительства с указанием формы расчетов за выполненные работы.

в. Гарантию, подписанную Председателем Центрального Банка РФ. г. Сводные сметные расчеты стоимости строительства. д. Заключение государственной вневедомственной экспертизы и государственной экологической экспертизы по проектной документации.

е. Уточненные объемы капитальных вложений и строительно - монтажных работ по переходящим стройкам.

ж. Верны варианты а, б, в, г, д, е.

з. Верны варианты а, б, г, д, е.

и. Верны варианты а, б, е.

9. Отбор строек и объектов для включения в перечень производится:

а. На конкурсной основе.

б. С удовлетворением всех поступивших заявок.

в. Ни вариант а, ни вариант б не верен.

10. Устанавливает и сообщает государственным заказчикам в сроки, определяемые Правительством Российской Федерации, предварительные объемы государственных централизованных капитальных вложений на соответствующий период:

а. Министерство финансов РФ.

б. Министерство экономики РФ.

в. Президент РФ.

г. Государственный комитет РФ по вопросам архитектуры и строительства.

д. Верны варианты а, б, г.

е. Верны варианты а, г.

ж. Верны варианты а, б, в, г.

Тема 5.1 Финансовый рынок.

Цель:

Закрепить знания рынок ценных бумаг и его функции, фондовая биржа и регулирование её деятельности. Классификация рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).

2. Прочитать учебную литературу.

3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какую роль в экономике играет рынок ценных бумаг?

2. В чем различие между первичным и вторичным рынком ценных бумаг?

3. Какие основные цели преследует инвестор на фондовом рынке?

4. Чем отличаются основные ценные бумаги от производных?

5. Какую роль играет торговая система в инфраструктуре рынка ценных бумаг?

Решить тестовое задание:

1. Рынок ценных бумаг выполняет функции:

а) централизации временно свободных средств и сбережений собственников для финансирования производства и строительства;

б) роста дефицита текущего бюджета; в) сдерживание перелива капитала.

2. Акция – это:

а) ценная бумага, дающая право владельцу (акционеру) на получение дивиденда;

б) ценная бумага, дающая право на получение налоговых льгот;

в) ценная бумага, дающая право на получение кредита.

3. Фиктивный капитал – это:

а) титул собственности, дающий право на присвоение дохода в форме процента или дивиденда;

б) капитал, воплощенный в машинах, сырье, материалах;

в) разница между суммой цен акций, проданных учредителями на денежном рынке, и суммой реального капитала, вложенного ими в предприятие.

4. Государственная облигация – это:

а) ценные бумаги, выпускаемые для создания частного капитала;

б) ценная бумага, свидетельствующая о совладении государственной собственностью;

в) долговые обязательства правительства;

5. Разбухание фиктивного капитала по сравнению с реальным связано:

а) с понижением средней нормы процента; б) с уменьшением количества акционерных предприятий;

в) с уменьшением акционерного капитала;

г) с сокращением государственного долга;

6. Фискальная политика является рестрикционной в случае:

а) снижения ставки налога на прибыль;

б) снижения ставки подоходного налога;

в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;

г) уменьшение объема государственных закупок товаров и услуг.

7. Фондовая биржа – это:

а) постоянно действующий и управляемый рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги;

б) место, где продаются промышленные товары;
в) биржа, специализирующаяся на торговле фьючерсными (срочными) контрактами.

8. Когда рыночная процентная ставка растет, текущий рыночный курс облигаций:

- а) понижается;
- б) остается неизменным;
- в) повышается;

9. Увеличение отношения «наличность – депозиты» приведет к:

- а) уменьшению предложения денег;
- б) увеличению предложения денег;
- в) уменьшению спроса на деньги;
- г) увеличению спроса на деньги.

10. Когда Центральный банк проводит операции на открытом рынке, то изменяется величина:

- а) денежного мультипликатора;
- б) денежной базы;
- в) денежного мультипликатора и денежной базы;
- г) спроса на деньги.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
2. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
3. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».
5. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».

Основные источники:

1. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО/ М.Н.Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Издательство Юрайт, 2022. - 336 с. - Серия: Профессиональное образование.

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ю.А.Кропин. - 2-е изд. пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 397 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс).

Интернет-ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>.
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>.
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>.
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>.
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>.
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>.